

2025-2026
21^{ème} Édition sur le thème
Le long des rues et des chemins

Organisé par la Fédération Patrimoine-Environnement Agréé par le ministère de l'Education nationale Pour les CM1, CM2, et 6ème

Fiche de renseignements

Participation au Concours Scolaire du Petit Journal du Patrimoine 21^{ème} édition – Sur le thème *Le long des rues et des chemins*

À remplir par l'enseignant.e responsable À retourner avec le Petit Journal du Patrimoine avant le 30 avril 2026

Fédération Patrimoine-Environnement Concours Scolaire 2025-2026 6-8, passage des Deux-Sœurs – 75009 PARIS

Classe(s) participante(s) précisez le niveau :	Nombre d	'élèves :
Enseignant(s) responsa	ble(s) et fonction(s) :		
Etablissement :		Académie :	
Adresse:			
Code postal :	Ville :		
Tél :	Email :		
Site Internet de l'établis	ssement :		
Evaluation de l'implication	on des élèves et de l'ense	ignant dans la réalisation d	le ce petit journal :
Evaluation du temps de t	ravail nécessaire à l'élab	oration de ce petit journal	(volume horaire
total et répartition sur l'a	année scolaire) :		
Une association locale a-	t-elle été partenaire poui	r la réalisation de ce petit j	ournal ?
Oui Non			
Si oui, précisez laquelle			



Quelles ont été les sources d'informations utilisées ? Internet Livres Témoignages Journaux Enquêtes Autres Les élèves sont-ils allés sur le terrain à la rencontre du patrimoine et de ses acteurs ? OUI NON
□ Internet □ Livres □ Témoignages □ Journaux □ Enquêtes □ Autres Les élèves sont-ils allés sur le terrain à la rencontre du patrimoine et de ses acteurs ? □ OUI □ NON
□ Journaux □ Enquêtes □ Autres Les élèves sont-ils allés sur le terrain à la rencontre du patrimoine et de ses acteurs ? □ OUI □ NON
Chaque élève a-t-il pu s'initier à la pratique de l'informatique ?
□ OUI □ NON
Ce petit journal a-t-il été réalisé dans le cadre d'un dispositif d'Education nationale (classe culturelle,
itinéraire de découverte, classe à Projet Artistique et Culture,) ou dans le cadre des temps d'activités
périscolaires ?
OUI NON
Si OUI, précisez lequel
dispositifs ?
Si OUI, précisez lequel
Ce petit journal a-t-il permis la mise en place d'autres projets à l'intérieur ou à l'extérieur de l'école ?
Que pensez-vous globalement de ce concours scolaire (implication des élèves, portée pédagogique, satisfaction du support réalisé) ?











