

Concours scolaire du meilleur Petit Journal du Patrimoine

L'arbre et le bois dans tous leurs états

Concours national 2020
Pour les élèves de CM1, CM2, 6^e et 5^e

Agréé par le ministère de
l'Education Nationale

FICHE DE RENSEIGNEMENTS

A remplir par l'enseignant(e) responsable

Classe(s) participante(s) *précisez le niveau* : Nombre d'élèves :

Enseignant(e)(s)(es) responsable(s) et fonction :
.....

Etablissement : Académie :

Adresse :

Code postal : Ville :

Tél : Email :@.....

Site Internet de l'établissement :

Evaluation de l'implication des élèves et de l'enseignant dans la réalisation de ce petit journal :

.....
.....
.....
.....

Evaluation du temps de travail nécessaire à l'élaboration de ce petit journal (volume horaire total et répartition sur l'année scolaire) :

.....
.....
.....

Une association locale a-t-elle été partenaire pour la réalisation de ce petit journal ?

Oui Non

Si oui, précisez laquelle

Quelle a été votre démarche pédagogique et votre méthode de travail ?

.....
.....
.....

Quelles ont été les sources d'informations utilisées ?

Internet	Livres	Témoignages
Journaux	Enquêtes	Autres

Les élèves sont-ils allés sur le terrain à la rencontre du patrimoine et de ses acteurs ?

Oui Non

Chaque élève a-t-il pu s'initier à la pratique de l'informatique ?

Oui Non

Ce petit journal a-t-il été réalisé dans le cadre d'un dispositif de l'Education Nationale (classes culturelles, itinéraires de découverte, classe à Projet Artistique et Culturel...) ou dans le cadre des temps d'activités périscolaires ?

Oui Non

Si oui, précisez lequel

Si non, ce petit journal vous a-t-il donné envie de faire participer vos élèves à l'un de ces dispositifs ?

Oui Non

Si oui, précisez lequel

Ce petit journal a-t-il permis la mise en place d'autres projets à l'intérieur ou à l'extérieur de l'école ?

Oui Non

Si oui, précisez le ou lesquels

Que pensez-vous globalement de ce concours scolaire (implication des élèves, portée pédagogique, satisfaction du support réalisé...) ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....